Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.2 KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 bab 5)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugasan berikut;

I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah,akhbar ,majalah,risalah,internet dan lain-lain.

II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk **buku teks,**

 **buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.**

III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

Tema/Tajuk : 8.2 Bab 5 Tingkatan 4

Soalan :

Huraikan pembentukan Kerajaan Islam di Madinah dan menghubungkaitkannya dengan Kerajaan Malaysia pada hari ini.

*Peringkatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
| Pengenalan | Memahami latar belakang kerajaan Islam Madinah | **1.Pengenalan** Jelaskan latar belakang negara kota  Madinah di Tanah Arab sebelum  kedatangan Islam. | 5 Markah |
| Isi dan Huraian | Memahami konsep dan tujuan hijrah | **2. Konsep Hijrah dan**  **kepentingannya**.  Huraikan konsep ,tujuan dan  kepentingan Hijrah.  i. Konsep Hijrah. (5 M)  ii. Sebab dan tujuan Hijrah . ( 5 M) iii. Kepentingan Hijrah. ( 20 M)  | 30 Markah |
| Menganalisis aspek-aspek penting kandungan Piagam Madinah dengan Perlembagaan Malaysia | **3. Aspek-aspek penting Piagam**  **Madinah.** Jelaskan kandungan Piagam  Madinah . | 15 Markah |
| Mengaplikasikan matlamat Malaysia ke arah menjayakan konsep IMalaysia.AtauMengaplikasikan hubungkait Piagam Madinah dengan Perlembagaan Malaysia | **4. Langkah-langkah ke arah**  **menjayakan konsep 1Malaysia**  **masyarakat Malaysia.** Cadangakan langkah-langkah untuk menjayakan konsep IMalaysia.  AtauHubungkaitkan kandungan Piagam Madinah dengan situasi negara kitapada hari ini. | 10 Markah |
| Menilai kejayaan Negara Malaysia menerusi perpaduan kaum. | **5. Kejayaan Malaysia.** Berdasarkan pemerhatian anda,  jelaskan kejayaan yang dicapai oleh  negara menerusi perpaduan kaum. | 10 Markah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
|  | Mencipta/Menjana idea menjadikan Malaysia ke arah keamanaan dan keharmonian negara | **6.Cabaran dan langkah:**i) Jelaskan cabaran yang dihadapi  untuk mengekalkan keamanan dan keharmonian negara . (5M)ii) Nyatakan langkah-langkah untuk  mengatasi cabaran di atas. ( 5M) | 10 Markah  |
|  | Menghayati Nilai-nilai murni /iktibar daripada aspek perpaduan kaum | **7. Nilai-nilai daripada aspek**  **perpaduan kaum**Nyatakan nilai-nilai murni/iktibar yang diperolehi daripada perpaduan kaum | 10 Markah  |
| Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan | **8.Rumusan**Pengetahuan yang diperoleh iktibar kepada diri,Bangsa dan NegaraHarapan untuk perpaduan kaum di Malaysia yang lebih cemerlang. | 5 Markah |

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 5

Tema/Tajuk : 8.2 Bab 5 Tingkatan 4

Soalan :

Huraikan pembentukan Kerajaan Islam di Madinah dan menghubungkaitkannya dengan Kerajaan Malaysia pada hari ini. Bincangkan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan  | Isi dan Huraian | Markah |
| 1 | Pengenalan /Latar belakang Kota Madinah-Yathrib-bandar bercahaya-Hijaz-Utara Makkah-Pusat perdagangan -Strategik -di tengah-tengah perjalanan antara Makkah dan Syam-Nasrani-Yahudi-Arab-Aus /Khazraj-Bani Qainuqa/Nadir/Quraizah-Kurang aman-Pergeseran suku Arab-Penguasaan ekonomi Yahudi-Ditadbir oleh kerajaan Arab Saudi | 5 markah |
| 2 | i) Konsep Hijrah ( 5 markah )-berpindah-perpindahan dari satu tempat ke satu tempat yang lain-perpindahan orang Islam -dari Kota Makkah ke Madinah-Memperkukuh kedudukan Islam-Strategi menyebarkan Islam-Perjuangan-Menegakkan kebenaran -Meninggalakkan keburukan/kejahatan-Semangat ingin berubah-Perubahan sikap-Perubahan cara berfikir-Perubahan tingkah lakuii) Tujuan - (MS 121) ( 5 markah )iii)Kepentingan – (Ms 122- 124) ( kepentingan ) | 30 markah |
| 3 | -Nabi Muhammad s.a.w- dilantik sebagai pemimpin di  Madinah-Perdana Menteri dipilih melalui sistem pilihanraya- Nabi Muhammad s.a.w adalah sebagai hakim yang  menyelesaikan masalah yang timbul antara orang Islam  dengan orang bukan Islam-Di Malaysia ,hakim adalah orang yang dilantik Yang  Dipertuan Agong-Perlembagaan Madinah dibentuk sebelum pembentukan  Madinah.-Perlembagaan Malaysia dibentuk sebelum merdeka.-Perlembagaan Madinah ,masyarakat Madinah bebas  mengamalkan agama masing-masing-Perlembagaan Malaysia turut memberikan konsep  kebebasan beragama-Perlembagaan Malaysia menetapkan agama Islam sebagai  agama rasmi-Perlembagaan Madinah, masyarakat Madinah dianggap  sebagai satu ummah dan mempunyai tanggungjawab yang  sama terhadap negara.-Perlembagaan Malaysia menetapkan warganegara Malaysia sebagai rakyat negara Malaysia-Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri-Masyarakat Malaysia digalakkan bersatupadu dan  bekerjasama-Piagam Madinah undang-undnag Islam digunapakai secara menyeluruh tetapi peraturan kekeluargaan di dalam  sesuatu kabilah boleh diamalkan selagi tidak bertentangan dengan Islam-Di Malaysia ,undang-undang sivil menjadi teras tetapi undang-undang syariah juga digunakan untuk orang-orang Islam-Kerjasama antara masyarakat Madinah dituntut demi memajukan ekonomi negara-Kerjasama antara masyarakat Malaysia juga turut dituntut memajukan ekonomi negara-Di Madinah,unsur penipuan dan riba dihapuskan dalam sistem perniagaan-Di Malaysia, rakyat diberi pilihan mengamalkan sistem ekonomi yang bebas riba-Semua anggota masyarakat dikehendaki mempertahankan Madinah daripada ancaman luar.-Semua rakyat Malaysia dikehendaki bekerjasama  mempertahankan negara daripada ancaman luar (RELA,Wataniah)-Keselamatan orang bukan Islam ( khususnya Yahudi) terjamin selagi mereka mematuhi perlembagaan Madinah-Keselamatan warganegara dan warga asing yang berada di Malaysia terjamin mereka mematuhi undang-undang dan perlembagaan Malaysia.(mana-mana yang munasabah )  | 15 markah  |
|  | 4. **Langkah-langkah ke arah menjayakan konsep**  **1Malaysia masyarakat Malaysia.****-** Mengukuhkan perpaduan rakyat- Merealisasikan Wawasan 2020- Merealsasikan Falsafah Pendidikan Negara- Meningkatkan mutu pendidikan- MBMBI - Menghayati Rukun Negara- Menghayati Perlembagaan Malaysia- Pendidikan sepanjang hayat- Mengukuhkan jati diri- Menerapkan integriti- Memperkasakan sekolah wawasan- Program Latihan Khidmat Negara (PLKN)- Menghormati agama lain- Menjadikan minda rakyat kelas pertama- Mana-mana jawapan yang munasabah  | 15 markah  |
|  | 5. **Kejayaan Malaysia.**-Kestabilan politik-Kemajuan pendidikan-Kebebasan beragama-Kebebasan mengamalkan kebudayaan pelbagai kaum(Mana-mana yang munasabah) | 10 markah |
|  | **6.Cabaran dan langkah:****Cabaran** :-Masalah perpaduan-Persaingan ekonomi dunia-Kekurangan tenaga mahir-Masalah kemiskinan-Ancaman dadah-Penyalahgunaan laman sesawang-Kemasukan orang asing-Ancaman liberalisme Barat-Keruntuhan akhlak**Langkah :**-Memperkukuhkan perpaduan rakyat-Meningkatkan kerjasama\_Mengamalkan toleransi-Hormat-menghormati-Menjayakan konsep 1Malaysia(Mana-mana yang munasabah) | 5 markah5 markah |
|  | **7. Nilai-nilai daripada aspek perpaduan kaum**-Memanfaatkan kurniaan Tuhan-Mengekalkan tradisi-Berani menghadapi cabaran-Bersatupadu-Bekerjasama-Hormat-menghormati-Toleransi-Jatidiri-Berdaya saing-Berani mempertahankan negara-Menghormati lambing negara-Bangga sebagai rakyat Malaysia(mana-mana yang munasabah) **8.Iktibar****-**Pengetahuan yang diperoleh-Kepada diri,bangsa dan Negara -Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang. | 10 markah5 markah  |